



Naša nova pravila

Prima Rixi Regeln

Die Regeln der Rixdorfer Schule



Predgovor

Navedena pravila Rixdorfer Grundschule su nastala zajedničkim radom učenika, roditelja i pedagoga. Pri tom nam je bilo važno da budu uzeti u obzir nazori i interesi svih učesnika naše škole.

Odrasli i djeca su se u pregovorima odlučili za ova pravila. Pregovaralo se ravnopravno u demokratskim pregovaračkim grupama (Aushandlungsrunden).

Svi smo odgovorni za to da se u školi ugodno osijećamo, prijateljski i sa poštovanjem jedni sa drugima odnosimo, da bi mogli dobro da učimo i radimo.

Berlin, 2008

1. Opća pravila

- Važno je da djeca u našoj školi mogu dobro da uče. Zbog toga trebamo svi mi, odrasli i djeca, da poštujemo naša nova pravila i snosimo odgovornost za to da ih se svi pridržavaju. pri tome ćemo jedni druge podržavati.
- Svi ćemo biti iskreni, priznati kad smo prekršili pravila i akceptirati konzekvencije.
- Bude li neko od pravila prekršeno, ponašamo se dosljedno i poduzimamo mjere za koje su se sve grupe (roditelji, učenici i nastavnički kolegij), odlučili. Pri tome će biti uzeti u obzir individualni uslovi i osobenosti svakog slučaja.
- Mi pedagozi ćemo djeci pokazati kakvo ponašanje se od njih očekuje. Razlozi za zabrane će im biti objašnjeni i čak i najmanji napredci će biti pohvaljeni što je češće moguće.
- Mi roditelji ćemo podržavati djecu u pozitivnom ponašanju i kritizirati negativno ponašanje. Pri tome ćemo sa njima razgovarati mitno i obrazložiti kritiku.

2. Međusobni odnosi

Pravila za sve

- U našoj školi treba svi da mogu učiti, sa povjerenjem i pravedno se odnositi prema drugima.
- Svi mi (nastavnici, odgajiteljice, roditelji i djeca) se međusobno poštujemo i obzirni smo jedni prema drugima. Mi smo ljubazni, učtivi i tolerantni prema drugima.
- Svako (odrasli i djeca) ima svoje nazore ili mišljenja. Zbog toga je važno uzeti svakoga ozbiljno i saslušati ga. Na taj način možemo probleme i konflikte zajednički rješavati.

Pravila za učenike

- Želimo da zajednički mirno učimo i igramo se.
- To znači da nikome ne prijetimo i ne ucijenjujemo, ne vrijeđamo jedni druge, ne psujemo, ne pljujemo i ne ismijavamo nikoga (na primjer zbog izgleda). Nijedno dijete ne isključujemo. Trudićemo se da se ne ljutimo dugo na nekoga (nego da mu oprostimo).
- Kada smo nekoga već gurnuli, uvrijedili, istukli ili povrijedili, ragovaraćemo s njim kasnije i izviniti se svoje ponašanje. Ali i «napadnuti» ne bi trebao da sidozvoli da reaguje na provokacije psovkama. Najbolje je u tom slučaju odmah zatražiti podršku kod jednog od posrijednika za svađe (Streitschlichter).
- Svađe i probleme riješavamo razgovorima. Ako pri tome trebamo pomoć, možemo uključiti i predstavnike razreda, posrijednike za svađe ili nekog od nastavnika. Pri jezičnim problemima ćemo zamoliti i jednog od kulturnih moderatora za pomoć.

- U igri nećemo nikoga isključivati. Ali kad je igra već počela, mora onaj ko je kasnije došao sačekati do početka slijedeće igre. I inače nećemo nikoga isključivati, nego surađivati.
- Ako se nađemo u grupi, govorićemo na jeziku koji svi razumiju. Obično je to njemački, pogotovo ako su i njemačka djeca prisutna. Ako su prisutna i djeca koja ne razumiju dobro njemački (naprimjer djeca iz K-razreda), prevodićemo im.
- Starija djeca će biti obzirna prema mlađima i dobro se s njima ponašati. Kod važnih stvari će stariji mlađima pomagati i brinuti se o njima. Inače treba mala djeca da uče da se samoodgovorno brinu za sebe.
- Svi ćemo pokušati da se potpomažemo pri učenju. Pri pismenim zadaćama radi svako za sebe.
- Stvari koje nam ne pripadaju nećemo dirati. Kad nešto nađemo, predaćemo to u sekretarijatu.
-

3. Školska zgrada i dvorište

Pravila za sve

- Učenici, nastavnici, odgojiteljice i roditelji su zajednički odgovorni za čistoću i ugodnu atmosferu na području škole.
- Svi se brinemo da školska zgrada bude u cjelosti (WCi, zidovi, tavanice, vrata i hodnici) budu čisti i bacamo otpatke u kante. Po mogućnosti koristimo odgovarajuće kante za otpatke.
- Posebna pravila za toalete vise u njima.

Pravila za pedagoge

- Mi pedagozi se brinemo za to da imamo toaletni papir, sapun i papirne ručnike u učionicama i grupnim prostorijama.

4. Podrška i pomoć djeci

Pravila za sve

- Svi pedagozi i roditelji učestvuju aktivno u odgoju, djeca prema svojim mogućnostima.
- Djeca žele da im učenje bude interesantno i moraju ga ipak uzeti ozbiljno.

Pravila za roditelje

- Mi roditelji ćemo podržavati svoju djecu pri učenju. Škola i naša djeca će nam reći koja vrsta pomoći je najkorisnija.
- Hvalićemo svoju djecu i pokazati interes za njihove probleme. Ratgovaraćemo sa svojom djecom i saslušati ih pažljivo.
- Svojoj djeci ćemo kod kuće pomagati, naprimjer tako što ćemo paziti da urade domaće zadatke. Bodrićemo djecu da budu aktivni u školi i uče.
- Davaćemo djeci dovoljno zdrave hrane i napitke za u školu (puno voća i povrća, malo slatkiša).
- Nudićemo djeci izvan škole poučnu zabavu (izlete, posjete muzejima, šetnje u parku, abonirati dječje novine i tako dalje).

Pravila za Pedagoge

- Nastavnici/e i odgojiteljice rade intenzivno i po mogućnosti efektivno zajedno. Mi razvijamo timske strukture da bi se redovito mogli sastajati i razgovarati o djeci i radu sa njima.
- Mi podržavamo mnogim različitim metodama sposobnosti djece za učenje.

- Cijenimo i nagrađujemo posebne školske uspjehe djece u svim predmetima ali isto tako i u socijalnom ponašanju.
- Mi surađujemo sa vanškolskim institucijama i projektima (na primjer: Quartiersmanagement, Lebenswelt, Mondeo, Policija) da bi na najbolji mogući način mogli da podržavamo djecu.
- Mi nastavnici se trudimo da pravila ocjenjivanja budu razumljiva i objašnjavamo ih roditeljima i djeci.
- Svi nastavnici se brinu da se razredni savjet nedeljno jedanput stvarno i održava. To je važno zbog diskusija o konkretnim situacijama i kao podrška socijalnog učenja.

5. Komunikacija i saradnja škole sa roditeljima

- Roditelji i pedagozi su otvoreni za razgovore i suradnju jednih sa drugima.

Pravila za roditelje

- Mi roditelji ćemo redovno kontrolirati da li imamo poštu iz škole (informacije za roditelje, Hausaufgabenheft).
- Podržavamo pedagoge tamo gdje nam je to moguće. Kad čujemo da ima problema iznijemo i svoje ideje i predloge i pokušati da zajedno sa školom nadujemo rješenje.
- Dobrovoljno ćemo pomagati pri školskim aktivnostima, kao školskim priredbama, feštama, sportskoj nastavi i učestvovati na školskim izletima.
- Na vrijeme ćemo dovoditi i dočekivati djecu prije i poslije nastave i dolaziti tačno na sastanke sa nastavnicima, odgojiteljicama i školskim moderatorima. Teermine ćemo zajedno dogovarati.
- Redovno ćemo ići na roditeljske večeri.
- Informirati ćemo pedagoge o posebnim situacijama naše djece izvan škole, ako one mogu da se odraze na ponašanje našeg djeteta.
- Sa poštovanjem ćemo se odnositi prema svim pedagogima, bez obzira da li se radi o nastavnicima, odgojiteljicama, školskim moderatorima i kojeg su oni spola.
- Mi roditelji ćemo si uzajamno pomagati i dopunjaveti se u sposobnostima.
- Pri slučajevima nasilja ćemo biti budni i nećemo ih «previdjeti».

Pravila za pedagoge

- Mi pedagozi ćemo tražiti najbolje načine suradnje i komunikacije sa roditeljima.
- Informirati ćemo roditelje kako o konfliktima i problemima, tako i o pozitivnom ponašanju i razvoju njihove i djece i uzeti ih ozbiljno u njihovim problemima.
- Davati ćemo roditeljima savjete i uputstva kako mogu pomoći svojoj djeci pri učenju.
- Roditelji imaju pravo da po dogovoru prisustvuju nastavi.

6. Podrška od strane interkulturalnih moderatora

- Mi, interkulturalni moderatori ćemo pomagati roditeljima pri komunikacionim problemima sa školom.
- Mi nudimo savjetovanja pri problemima odgoja.
- U dogovoru sa razrednicima obavještavamo roditelje pri pojavi težih konflikata ili problema sa učenicima.
- Mi podržavamo roditelje i učenike pri problemima sa nastavnicima. Isto tako podržavamo i nastavnike kad nastanu problemi između njih i roditelja ili učenika, kao i roditelje pri konfliktima među sobom.
- Mi se angažiramo u poboljšanju komunikacije u školi.

7. Pravilo za sekretarijat

- Pri svakoj prijavi novih učenika dobiće njihovi roditelji informacioni materijal interkulturalnih moderatora.