

42- إننا نتدخل بجهودنا حتى تتحسن طرق الاتصال بالمدرسة.

قواعد للسكرتارية

43- عند تقديم كل طلب جديد لتسجيل تلميذ بالمدرسة, يتم تسليم الكتيبات المحتوية

على هذه المعلومات من جانب وسطاء الثقافة والحضارة (إدارة الحوارات) من السكرتارية إلى أولياء الأمور.

قواعد لمشرفي التربية

- 34- نحن التربويين نتخذ أحسن الطرق لكي نعمل مع أولياء الأمور ونتواصل معهم بشكل وثيق.
- 35- إننا نعلم أولياء الأمور بمشاكل وخلافات أطفالهم ولكننا نطلعهم أيضا على إيجابيات وتطورات دراسة أطفالهم, ونأخذ همومهم على محمل الجد.
- 36- نقوم بتوجيه النصح لأولياء الأمور والإرشاد عن كيفية مساعدتهم لأطفالهم في التعلم.
- 37- أولياء الأمور جميعا لهم حق الحضور في دروس أطفالهم بعد اتفاقهم على هذا مع المدرسة.
- أدعم عن طريق إدارة الحوارات/ الوسيط الحضاري**
- 38- نحن أخصائيو إدارة الحوارت نعاون أولياء الأمور عند وجود مشاكل اتصال مع المدرسة.
- 39- أننا نقدم النصائح والإرشاد في قضايا التربية.
- 40- إننا نقوم بإخبار أولياء الأمور بالاتفاق مع معلمي ومعلمات الصفوف, في حالة حدوث مشاكل أو خلافات حادة بين التلاميذ.
- 41- إننا ندعم أولياء الأمور والتلاميذ عند حدوث مشاكل مع المعلمين والمعلمات. وأيضا نساعد المعلمين والمعلمات عند حدوث مشاكل مع أولياء الأمور أو التلاميذ وندعم أولياء الأمور عند وقوع مشاكل فيما بينهم.

ضوابط للأولياء الأمور

29- نحن أولياء أمور نلاحق بانتظام البريد الوارد لنا من المدرسة (الرسائل إلى أولياء الأمور, ودفتر الواجبات المنزلية)

30- إننا نساعد التربويين بقدر استطاعتنا. وعند علمنا بمشكلة ما، نقدم آراءنا واقتراحاتنا، ونحاول بالاشتراك مع المدرسة إيجاد حلول. وإذا أمكن فإننا نتجه إلى الجهات المسؤولة, إذا تعلق الأمر مثلا بتجهيزات وظيفية أو مادية كافية.

- إننا نتطوع بالمساعدة في النشاطات المدرسية, مثلا في الحفلات أو المناسبات المدرسية أو التعليم الرياضي (مثل السباحة) ونشارك في السفريات الترفيهية.

31- إننا نحضر أطفالنا إلى المدرسة ونصحبهم منها في المواعيد المحددة ونأتي لمواعيدنا مع المعلمين أو المربين أو ادارة الحوارات. يتم الاتفاق على المواعيد مسبقا.

32- إننا نأتي بانتظام إلى اجتماعات أولياء الأمور المساندة.

- نحن نخبر التربويين بالمواقف الخاصة التي يواجهها الطفل خارج المدرسة والتي قد تؤثر على سلوكه.

33- نظهر احترامنا لكافة التربويين سواء كانوا مشرفين, معلمين أم وسطاء مدرسيين, ذكورا أم إناث.

- نحن أولياء الأمور ندعم أنفسنا ونكمل بعضنا البعض بقدراتنا الفردية.

- في مناسبات حدوث استخدام العنف, فإننا نظهر اهتمامنا ولا نتطلع بالنظر بعيدا عن هذه الأحداث.

26- نحن نتعاون مع مؤسسات غير مدرسية (مثلا كجمعيات تدبير أماكن السكنى المؤقتة وبعض مؤسسات الرعاية الاجتماعية أو الشرطة) للتمكن من دعم الأطفال على أفضل ما يمكن.

- نحن المعلمون نجتهد بوضع أسس سهلة الفهم لقييم قدرات الأطفال ونحاول إيصالها إليهم وأولياء أمورهم بشكل سلس.

27- جميع مشرفي التربية يبذلون جهدهم لأن يجتمع مجلس الصفوف بالفعل أسبوعيا بصفة منتظمة. وهذا شئ مهم لمناقشة الظروف المعينة ولدعم عملية التعلم الاجتماعي.

الاتصال والمشاركة بالعمل بين المدرسة وأولياء الامور

28- نحن أولياء الامور والتربويون نتوجه للتقابل ، لتبادل المعلومات ولإجادة العمل المشترك.

ضوابط للأولياء الأمور

22- نحن كأولياء أمور نقوم بمساعدة أولادنا في الدراسة. ونتلقى من المدرسة ومن أطفالنا تلميحات وتوصيات في هذا الصدد.

23- نقوم بمدح أطفالنا ونظهر الاهتمام بشؤونهم. إننا نتحدث مع أطفالنا ونوليهم انتباهنا ونصغي إليهم..

إننا نعاون أطفالنا دراسيا في المنزل, بأن نلتفت مثلا إلى قيامهم بأداء واجباتهم المدرسية. ونشجعهم على المشاركة في العمل المدرسي.

إننا نزود أطفالنا بالطعام والشراب بطريقة كافية وصحية (كثيرا من الفاكهة والخضروات وقليل من الحلوى) عند ذهابهم إلى المدرسة. نحاول ملئ أوقات فراغهم بتقديم عروض لهم للذهاب إلى المتحف، أو التنزه في الحديقة، أو تعليمهم المطالعة بتلقي اشتراك منتظم للصحف.. الخ).

ضوابط للمشرفين التربويين

24- نحن المعلمون والمشرفون التربويون نعمل بشكل وثيق وفعال معا. ونكون أشكالا من المجموعات المشتركة, حتى نلتقي معا في فترات منتظمة لتبادل الآراء عن الأطفال والعمل معهم.

- نقوم بتشجيع التلاميذ على الدراسة بطرق مختلفة ونحاول رفع مستواهم الدراسي وقدراتهم على التعلم.

25- إننا نقوم بتكريم المتفوقين والتميزين سواء في كل المواد الدراسية أو في المجالات الاجتماعية.

قواعد لمشرفي التربية

20- يهتم مشرفوا التربية بأن يكون هناك ورق صحي وصابون ومناشف ورقية بغرف الفصول وغرف المجموعات المدرسية.

معاونة الأطفال وتشجيعهم دراسيا قواعد للجميع

21- كل مشرفي التربية وأولياء الأمور يشاركون بفعالية في العمل التربوي, ويشارك الأطفال فيها في حدود إمكانياتهم.
يريد الأطفال أن يشعروا بالسرور أثناء عملهم المدرسي وأن يأخذوا الدراسة في نفس الوقت على محمل الجد.

مبنى المدرسة والساحة المدرسية قواعد للجميع

17 - التلاميذ والمعلمون ومشرفوا التربية وأولياء الأمور يتشاركون في حمل مسنولية المحافظة على إكساب مبنى المدرسة مظهرا نظيفا وجذابا.

18 - إننا نحافظ على أن يبقى مبنى المدرسة بأكمله (دورات المياه, الحوائط, السقوف, الأبواب والممرات) في حالة نظيفة ونرمي القمامة في صناديق الزباله. ونستخدم في ذلك صناديق الزباله المخصصة لكل نوع منها, إذا وجدت. وتعلق القواعد الخاصة باستخدام دورات المياه في غرف دورات المياه.

19- إننا نهتم بحال النباتات ونتركها في سلام, لأنها كائنات حية ولأن شكلها جميل.

- 10- إذا قمنا بدفع أحد ما أو أهانته أو ضربه أو جرحه، فإننا نتحدث معا بعد ذلك ونتبصر أخطائنا ونعتذر عنها.
- أما الضحية أيضا بدوره فعليه ألا يشجع على تحريض نفسه وألا يرد باستخدام ألفاظ السباب. ومن الأفضل أن يتوجه الطفل مباشرة الى أحد وسطاء حل النزاع.
- 11 - إذا حدث نزاع أو حصلت مشكلات فإننا نقوم بإيضاحها عن طريق الحوار. وعند احتياجنا للمعونة في حالة وقوع نزاع نقوم بإحضار متحدث الفصل أو أحد وسطاء النزاع أو أي معلم. وعند وجود صعوبات لغوية نبادر إضافة إلى ذلك باستحضار وسيط ثقافي يتقن اللغات.
- 12 - إننا لانحاول استبعاد أي طفل أثناء اللعب، ولكن إذا كانت لعبة معينة قد بدأت بالفعل، فعلى الطفل الغير مشارك أن ينتظر حتى تبدأ اللعبة التالية. وحتى إذا كنا لا نلعب علينا عدم استبعاد أي طفل وإنما أن نتعاون معا في العمل المدرسي.
- 13- عندما نكون معا داخل مجموعة فإننا نتكلم بلغة واحدة يفهمها الجميع. وهي في العادة اللغة الألمانية، وخاصة عندما يكون هناك أطفال ناطقون بالألمانية، أما إذا كان هناك أطفال لا يفهمون الألمانية بشكل جيد (كأطفال فصل روضة الأطفال الصغار) فإننا نحاول أن نترجم لهم ما يقال.
- 14- الأطفال الأكبر سنا يراعون من هم أصغر منهم ويعاملوهم بطريقة حسنة. وفي الأمور المهمة يهتم الكبار بالصغار (عندما يحتاجون الى مساعدة مثلا). وفيما عدا ذلك فإنه على الأطفال الصغار أن يهتموا هم بأنفسهم وأن يتعلموا تحمل مسؤولية أنفسهم
- 15- الجميع يحاولون مساعدة بعضهم البعض في الدراسة. ولكن كل يعمل بمفرده أثناء الاختبارات الشخصية في الصف.
- 16- إننا نترك الأشياء التي لا تخصنا في سلام، ولا نسلب أي شئ من وإذا وجدنا شيئا ما فإننا نسلمه إلى سكرتارية المدرسة..أحد

تعاملنا مع البعض قواعد للجميع

5- من المفترض أن يستطيع الجميع في مدرستنا أن يتعلموا كيفية التعامل بثقة وأمانة مع الآخرين.

6- إننا جميعا (معلمون, مشرفون تربويون, أولياء أمور أو تلاميذ) نحترم ونراعي بعضنا البعض, ونتسم باللطف وروح المساعدة والاحترام وننطلق بكل تفهم بعضنا نحو الآخر.

7- إن لكل فرد منا صغيراً كبير رأي ونظرة خاصة. ولهذا فإنه لمن المهم أن يؤخذ رأي كل فرد محمل الجد وأن يصغى إليه. وبهذه الطريقة يمكن لنا أن نتشارك في حل المشاكل والخلافات.

قواعد للتلاميذ

8- نحن نريد أن نلعب ونتعلم معا في سلام.

9- وهذا يعني بأننا لا نقوم بتهديد أو ابتزاز أي منا ولا نقوم بأهانة أحد أو باستخدام ألفاظ بذيئة أو بالبصق على أحد وكذلك لا نسخر من أحد (بسبب لون بشرته على سبيل المثال) ولا نحاول استبعاد أي طفل من وسطنا أو نظهر العداوة بشكل دائم لأحد منا وإنما نتسم بروح التسامح.

قواعد للجميع

1- من المهم أن يستطيع التلاميذ في مدرستنا أن يحصلوا على تعليم جيد. ولذلك فإننا نريد جميعا صغارا وكبارا أن نراعي قواعدنا الجديدة وأن نتحمل مسؤولية الالتزام بها. ونحن في ذلك نقوم بمساعدة بعضنا البعض.

2- إننا جميعا صرحاء , ونقر بأننا في حالة مخالفتنا لتلك القواعد أننا سنتحمل عواقب ذلك.

وفي حالات مخالفة النظام , فإننا نتصرف بحزم ونختار تلك الإجراءات التي اتفق عليها جميع الأطراف بالمدرسة (أولياء الأمور وتلاميذ وهيئة التدريس) مع مراعاتنا للملابسات المعينة والظروف الشخصية لكل حالة بعينها.

3- ونحن مشرفوا التربوية نبين للأطفال بوضوح شكل التصرف (الأنسب) المنتظر منهم. ونبرر للتلاميذ أسباب وجود ممنوعات بعينها أمامهم, ونكرر المدح كلما أمكن وفي نفس الوقت لخطوات التقدم وحتى الصغيرة منها.

4- ونحن أولياء الأمور نقوم بتشجيع أطفالنا على التصرف بشكل ايجابي وننتقد السلوك السلبي. ونقوم هنا بالتحدث مع أطفالنا في هدوء ونوضح أسباب انتقادنا هذا.

لوائحنا الجديدة

مقدمة

لقد قام كل من أولياء الأمور والتلاميذ والمربين, بالمشاركة في العمل على وضع اللوائح التالية لمدرسة "ريكسدورفر جروند شوله". وكان الأمر مهما لدينا, أن يتم الاستماع الى آراء ورغبات جميع الأطراف في هذا الشأن وأن تؤخذ على محمل الجد. وقد تفاوض الكبار والصغار معا واتفقوا على وضع هذه اللوائح. وجرت هذه المفاوضات في جو ديمقراطي مبني على أساس من المساواة.

ونحن جميعا نتحمل مسؤولية تكوين جو مريح لنا في المدرسة, يعامل فيه بعضنا البعض بلطف واحترام, لكي نتمكن من الدراسة والعمل بشكل جيد. ولهذا السبب فإن هناك لوائح لجميع الأطراف. ولكي نحافظ على هذه القواعد فعلينا مراعاة ومساعدة بعضنا البعض وأن يكون كل منا مثالا يقتدي به الآخر.

برلين, نوفمبر 2008



لوائحنا الجديدة

Prima Rixi Regeln

Die Regeln der Rixdorfer Schule

